



Fiche Stage INTER

"Accompagner la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer "

Contexte

Cette action de DPC est à destination des professionnels para médicaux, exerçant en service de soins. Elle s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques, par l'apport de méthodes relationnelles et thérapeutiques spécifiques et complémentaires pour les patients atteints de pathologie neurologique de type Alzheimer. Elle permet d'approfondir ses connaissances des pathologies neurologiques et neuro-dégénératives et leurs prises en charges thérapeutiques, autour de cas cliniques. Elle permet également de comparer sa pratique aux recommandations de l'HAS et de la Société Savante au travers de questionnaires de positionnement personnel, d'exercices d'intégration et d'application (simulation de PEC) et d'échanges entre participants et formateur au cours de la formation.

Afin d'améliorer la prise en charge globale des patients atteint de maladie de type Alzheimer, la formation des professionnels soignants et accompagnants est un volet incontournable du plan Alzheimer à l'échelle d'une unité de vie/soins. Approfondir, compléter leurs connaissances sur les pathologies neuro-dégénératives, en particulier la maladie d'Alzheimer, développer des capacités d'observation, d'évaluation, de communication et de prise en soin spécifiques à ces pathologies pour une prise en charge individualisée, adaptée aux possibilités du patient dément selon le stade de sa pathologie ; savoir faire face et gérer les troubles psycho comportementaux associés, tels sont les enjeux de la formation proposée pour répondre à la problématique de la maladie d'Alzheimer en institution.

Références thématiques :

Accompagnement des résidents atteints de la maladie d'Alzheimer – Niveau 1, N. 2 N. 3

EHPAD Beaulieu / Dordogne

Améliorer la prise en charge de la personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer ou de maladie apparentée

Centre Hospitalier Sarlat

Démences séniles et maladie d'Alzheimer

EHPAD Gai Logis - Capdenac Gare

Animation spécifique à la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

EHPAD Entraygues sur Truyères

"Démences séniles et maladie d'Alzheimer"

Centre de rééducation La Roseraie - Montfaucon

Centre Hospitalier de Gramat
EHPAD P. Bonhomme - Gramat
Centre Hospitalier de Sarlat

"Démences séniles et maladie d'Alzheimer"

Centre médical La Roseraie - Montfaucon
EHPAD Gai Logis - Capdenac Gare
Lot aide à domicile Cahors

"Prise en charge de personnes atteintes de pathologies mentales"

ADAPEAI de l'Aveyron
Centre hospitalier de Saint Yrieix
Centre hospitalier Ambert
Centre hospitalier Thiers

Maladie d'Alzheimer et agressivité, opposition, résistance"

Centre hospitalier de Saint Flour
Centre hospitalier de Saint Aignan
EHPAD Salviac

"Comprendre et accompagner des personnes atteintes de troubles démentiels "

Centre Hospitalier Gériatrique et EHPAD les Gabariers, BEAULIEU / DORDOGNE

"Prise en charge du patient atteint de la maladie d'Alzheimer"

Hôpital Jean Solinhac, ESPALION

"Prise en charge du patient Alzheimer en unité de soins"

Centre Hospitalier de FIGEAC

"Prise en charge du patient atteint de la maladie d'Alzheimer"

Centre Hospitalier Jean Coulon, GOURDON

"Prise en charge du patient atteint de la maladie d'Alzheimer"

EHPAD de Puy l'Evêque, Salviac et Prayssac
EHPAD Dourgne

"Animation auprès de personnes atteintes de démence sénile"

"Connaissance de la personne âgée : pathologies liées au vieillissement"

ADAR, FIGEAC
EHPAD Entraygues sur Truyères

"Soins relationnels auprès de patients atteints de démence ou de la maladie d'Alzheimer "

CHIC Castelsarrasin-Moissac

"Le soignant face à la psychopathologie du sujet âgé"

C.H.I.C. du Sud Aveyron, MILLAU

"Prise en charge de la personne atteinte de pathologie mentale"

Centre Hospitalier de BRIVE LA GAILLARDE
A.B.S.E.A.H., BELMONT SUR RANCE

"Adapter l'alimentation de la personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer"

Centre Hospitalier de FIGEAC



Objectifs généraux

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Adapter leurs comportements et la prise en soin aux différents stades de la pathologie,
- Communiquer avec le patient en utilisant des moyens adaptés,
- Optimiser l'accompagnement du patient et des aidants naturels.

Objectifs séquentiels

Permettre aux personnels de :

- Actualiser, compléter leurs connaissances sur la démence sénile de type Alzheimer et les possibilités thérapeutiques actuelles ;
- Retrouver, découvrir, s'approprier des connaissances sur la spécificité de la relation avec des personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer ;
- Développer des capacités d'observation, d'évaluation, de communication et de prise en soin spécifiques à ces pathologies
- Développer une prise en charge individualisée, adaptée aux possibilités du patient dément suivant l'évolution de sa maladie et de son autonomie ;
- Gérer les troubles psycho comportementale et les difficultés rencontrées lors des activités quotidiennes ;
- Mieux comprendre le vécu psychologique des aidants pour mieux les accompagner et les associer à la prise en charge ;
- Adapter sa communication et mettre en place un accompagnement pluridisciplinaire.

Public et pré requis

Aucun pré requis.



Programme de formation



1^{er} JOUR

*Présentation du formateur et de la formation : objectifs et programme
Recueil des attentes des stagiaires*

MATIN

Introduction

1 – Rappel de ce qu'est la démence de type Alzheimer

- Présentation du syndrome démentiel
- Les symptômes et les premiers signes de la maladie
- Description de la maladie aux différents stades d'évolution
- État des lieux des thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses
- Présentation des autres démences de type Alzheimer et les difficultés spécifiques rencontrées lors de leur prise en charge

APRÈS-MIDI

2 – Les troubles du comportement chez la personne âgée démente

- Comment les reconnaître ? Comment les analyser ?
- Pourquoi y a-t-il des troubles du comportement dans la maladie d'Alzheimer ?
- Les différents aspects des troubles psycho comportementaux
- Quels sens donner à un trouble du comportement ?
- Le syndrome confusionnel : un diagnostic simple et utile à ne pas manquer
- Approche du patient dément présentant des troubles du sommeil ou une déambulation nocturne
- Repérer les situations cliniques critiques imposant l'intervention rapide d'un médecin ?
- Quand hospitaliser en unité géro-psi-chiatrique ?
- Les possibilités thérapeutiques de la maladie :
 - ✓ Thérapeutiques médicamenteuses
 - ✓ Prise en charge non médicamenteuse
 - ✓ Comment entrer en communication avec un patient dément présentant des troubles du langage ?
 - ✓ Les stratégies que le soignant peut mettre en œuvre face à l'agitation du patient



2^{ème} jour

MATIN

3 - L'accompagnement des malades et de leurs proches

► La prise en charge individuelle :

- Comment mieux comprendre la vision de la réalité du patient
- Comprendre et utiliser les moyens de communication non verbale, prendre en compte les aléas de la communication verbale (perte de mémoire, manque de mots, périphrases, délire et réalité) ;
- Comment adopter une attitude de respect et d'empathie, par :
 - ✓ L'utilisation de mots apaisants et concrets destinés à créer la confiance
 - ✓ La reformulation, pour se sentir compris
 - ✓ La technique du miroir (mimétisme physique, outil de complicité)
- La communication par le toucher pour détendre, apaiser l'angoisse et favoriser la communication non verbale
- Réagir face aux sentiments de perte et d'impuissance du patient, à l'agressivité et l'opposition, aux fantasmes de vol ;

APRÈS-MIDI

► L'écoute et le soutien de la famille :

Au travers de certaines techniques de communication, il s'agit de privilégier la relation avec la famille et l'aider à mieux accepter le comportement de leurs proches :

- Comprendre le vécu des aidants naturels : le deuil de l'image du parent, le sentiment de vide, le changement des modes de relation - et analyser l'impact de la maladie sur le système familial
- Aider les proches à comprendre la maladie d'Alzheimer
- Écouter des difficultés ressenties par la famille face à cette maladie
- Comprendre la culpabilité des familles et les réactions d'agressivité
- Associer et impliquer la famille dans la prise en charge



Méthodes pédagogiques globales

- Apports théoriques et méthodologiques : des photocopiés, pour chaque nouvel apport, seront lus et travaillés ensemble ;
- Travaux d'analyse et de réflexion sur les pratiques ;
- Jeux de rôle en sous-groupes ;
- Exercices de mise en situations concrètes se basant sur le vécu quotidien des stagiaires ;
- Étude de cas apportés par le formateur et les stagiaires et analyse vidéo ;

Matériels pédagogiques utilisés

Fourni par êtreformations :

- PC portable
- Support visuel (présentation PowerPoint)

Mis à disposition par l'établissement d'accueil :

- Salle de formation adaptée
- écran de projection
- Vidéoprojecteur
- Tableau blanc et/ou papier

Supports pédagogiques remis aux stagiaires

Pour chaque participant, un porte-documents contenant :

- L'ensemble des apports théoriques abordés, sous forme de photocopiés de synthèse, remis au fur et à mesure du déroulé pédagogique
- La copie des visuels projetés
- Les exercices individuels à compléter et les supports écrits des exercices de groupe
- Des protocoles simplifiés d'application des méthodes enseignées

Évaluation et sanction de la formation

Le suivi de l'exécution de l'action sera matérialisé par des feuilles de présence (par demi-journées), signées par les participants et visées par l'intervenant.

L'action sera sanctionnée par la délivrance d'une attestation de suivi DPC.

L'évaluation des acquis sera réalisée collectivement par l'intervenant-e et retranscrite lors du bilan de l'action. Une évaluation individuelle et nominative pourra être réalisée à la demande du client.



Intervenant

Gilles BASTIT, médecin et formateur pour **être**formations

Plus de 30 ans d'expérience en tant que médecin

Formations

- Thérapie Brève de Palo Alto – IGB Liège ;
- Thérapie Éricksonienne – I.M.E de Paris
- Interne en Médecine Générale – Faculté de Limoges

Expériences professionnelles

- Expert au Conseil Scientifique – MgForm, Paris
- Formateur-Expert en Médecine Générale – MgForm, Toulouse (depuis 2000)
- Médecin Généraliste – Souillac (depuis 1987)
- Médecin en service de Pédopsychiatre – CH Esquirol, Limoges
- P.H. en moyen et long séjour, CHU de Limoges

Références formations - avec **être**formations

- **Soins palliatifs - accompagnement de fin de vie** - CHG Uzerche (2017-2018-2019)
- **Préserver l'autonomie des personnes handicapées vieillissantes en foyer de vie, dans les gestes du quotidien** - Proformation - Foyer Auzits - 2019
- **Pathologies neurologiques**- SSIAD du Causse Labastide-Murat - 2019
- **Gérer l'agressivité et le refus de soins, prévenir le conflit** - EHPAD St Joseph Marcillac-Vallon (2018)
- **Accompagner le vieillissement des personnes atteintes de handicaps mentaux** - Foyer G. Ballet AMBAZAC (2018) / Proformation - Foyer de vie Villef. de Rgue (2018)
- **Soins relationnels auprès de patients atteints de démence ou de la Maladie d'Alzheimer**- C.H. Intercommunal Castelsarrasin-Moissac (2016-2017-2018)
- **Prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer** - CH Sarlat (2017)
- **Pathologies neurologiques** - H.I. ESPALION-ST LAURENT D'OLT - H.L. Salle-la-Source - H.L. St Geniez d'Olt (2016)
- **Prise en charge de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer** - EHPAD Les Balcons du Lot 46220 PRAYSSAC (2016)
- **Démences séniles et maladie d'Alzheimer** - E.H.P.A.D. GAI LOGIS, 12700 CAPDENAC GARE (2016)
- **Gestion des Troubles psycho-comportementaux** - MARPA de Lauzès 46360 LAUZES (2016)
- **Les Pathologies Neurologiques** - HL ESPALION Saint Laurent d'Olt (2016)
- **Accompagner le vieillissement des personnes atteintes de handicaps mentaux accueillies en Foyer de Vie** - 82350 ALBIAS (2016)

Ou selon disponibilité, autre intervenant.e spécialisé.e



Modalités pratiques

Public : groupe pluridisciplinaire de 8 à 12 stagiaires

Durée : 2 jours (soit 14 heures de formation)

Horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu : FIGEAC

Devis :

Nous proposons un tarif **INTER** de : **250 €/jour /personne tous frais compris (repas inclus)**

Ce tarif comprend :

- ✓ La conception et l'animation du stage,
- ✓ La rémunération et les frais des formateurs,
- ✓ Le matériel pédagogique utilisé,
- ✓ Les documents remis aux stagiaires,
- ✓ L'évaluation de l'action
- ✓ Le repas stagiaire du midi

Prix garantis jusqu'au 31 décembre 2020.

Identification organisme

Centre êtreformations SAS – 6 avenue B. FONTANGES 46100 FIGEAC - ☎ 05.65.40.07.66

Organisme de DPC n° 2832 / Identifiant Datadock : 0001056

N° déclaration d'activité : 73.46.00414.46 (Direccte Midi Pyrénées)

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État

N° SIRET : 520 294 406 00027 / Code APE : 8559 A

Contact : 📧 etreformations@orange.fr ☎ 05 65 40 07 66

Référente handicap :Contactez Manon Jimeno pour toute adaptation